

**КГУ «Чапаевская основная средняя школа отдела образования города Костаная» Управления образования акимата
Костанайской области**

Аналитический отчет по итогам успеваемости 3 четверти

№	класс	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неусп.	По одному предмету "4"	По одному предмету "3"	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
1	2	13	3	3	7	0	0	0	46.15%	100.00%	3,75
2	3	18	3	9	6	0	0	0	66.67%	100.00%	3,97
3	4	25	6	10	9	0	0	0	64.00%	100.00%	3,99
4	5	9	0	6	3	0	0	0	66.67%	100.00%	3,71
5	6	20	3	6	11	0	0	0	45.00%	100.00%	3,68
6	7	25	0	8	17	0	1	0	32.00%	100.00%	3,52
7	8	13	1	8	4	0	0	0	69.23%	100.00%	3,85
8	9	7	0	3	4	0	1	0	42.86%	100.00%	3,78
	Всего	130	16	53	61	0	2	0	53.0%	100.0%	3,78

1. Общие количественные показатели

- **Общее количество учащихся:** 130 человек.
- **Успеваемость (общая): 100%.** В школе отсутствуют неуспевающие ученики (0 человек), что является отличным показателем базового освоения программы.
- **Качество знаний (среднее по школе): 53.0%.** Это означает, что более половины учащихся учатся на «4» и «5».
- **Средний балл по школе: 3,78.**

2. Качественные показатели (Дифференциация)

- **Отличники:** 16 человек (12.3% от общего числа).
- **Хорошисты:** 53 человека (40.7% от общего числа).
- **Успешные (учатся на "3"):** 61 человек (47% от общего числа).

3. Анализ по параллелям (Классы)

Лидеры по качеству знаний:

1. **8 класс:** самый высокий показатель качества знаний — **69.23%**. При малом количестве учеников (13) здесь всего один отличник, но очень высокая доля хорошистов.
2. **3 и 5 классы:** делят второе место с показателем **66.67%**.
3. **4 класс:** демонстрирует самый высокий средний балл (**3,99**) и наибольшее количество отличников (6 человек).

Проблемные зоны (Зоны внимания):

1. **7 класс:** Самый низкий показатель качества знаний в школе — **32.00%**. (7Б класс 28,57, 7А 36.). Также в этом классе самый низкий средний балл (**3,52**). Это может быть связано с возрастными особенностями.
2. **9 класс:** Относительно низкое качество знаний (**42.86%**), что требует внимания в контексте подготовки к итоговой аттестации.
3. **6 класс:** Качество знаний ниже среднего по школе (**45.00%**).

4. Резерв повышения качества

В таблице зафиксированы учащиеся, имеющие **одну «4»** (претенденты на статус отличника) и **одну «3»** (претенденты на статус хорошиста):

- **Резерв отличников:** 2 человека (в 7 и 9 классах). Этим учащимся требуется точечная поддержка по конкретным предметам.
7 Б класс Исмулдина Алина по физике, 9А класс Әміргали Нұрай по русскому языку и литературе
- **Резерв хорошистов:** 0 человек. Это говорит о том, что границы между оценками «3» и «4» у остальных учеников более выражены.

5. Выводы и рекомендации

1. **Стабильность:** Школа демонстрирует стабильную 100% успеваемость, что исключает риск отсева по неуспеваемости.
2. **Приоритет для работы:** Необходимо провести педагогический консилиум по **7 классу**. Разрыв между 4 классом (3,99 балла) и 7 классом (3,52 балла) сигнализирует о снижении мотивации в среднем звене.
3. **Работа с резервом:** Организовать дополнительные консультации для 2-х учеников, имеющих одну «четверку», чтобы повысить общее количество отличников.
4. **Стимулирование:** Отметить успешную работу учителей начальной школы (3 и 4 классы) и классного руководителя 8 класса за высокие показатели качества знаний.

Зам.директора по УР

Рахилина А.Ж.