

**КГУ «Чапаевская основная средняя школа отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области**

Сравнительный анализ показателей успеваемости

1. Сводные показатели (Школа в целом)

Показатель	Таблица 1 (Изображение)	Таблица 2 (Текст)	Изменение
Отличники	13	16	+3 ↑
Хорошисты	57	53	-4 ↓
Успевающие (на "3")	60	61	+1 ↑
Качество знаний	53.8%	53.0%	-0.8% ↓
Средний балл	3.80	3.78	-0.02 ↓

Вывод: Несмотря на рост числа отличников, общее качество знаний и средний балл незначительно снизились. Это произошло из-за уменьшения доли хорошистов и перехода части учеников в категорию «успевающих» (на тройки).

2. Анализ по параллелям (Классам)

Положительная динамика (Рост):

- **2 класс:** Количество отличников выросло с 2 до 3.
- **4 класс:** Число учеников увеличилось с 23 до 25, при этом количество отличников выросло с 5 до 6.
- **6 класс:** Количество отличников увеличилось с 2 до 3.
- **8 класс:** Средний балл немного подрос с 3.83 до 3.85.

Отрицательная динамика (Спад):

- **5 класс:** Произошло значительное снижение качества знаний с 70.0% до 66.67%. Количество учеников уменьшилось с 10 до 9, а средний балл упал с 3.78 до 3.71. Выбыл Ерік Темірлан.

- **3 класс:** Качество знаний осталось прежним (66.67%), но средний балл незначительно снизился (с 3.98 до 3.97).
- **7 класс:** Сохраняет статус самого сложного звена. Средний балл снизился с 3.53 до 3.52, качество знаний осталось самым низким в школе — 32%.

3. Группа «Резерва» (Ученики с одной «3» или «4»)

В Таблице 2 зафиксирован рост числа учащихся, находящихся в шаге от смены статуса:

- В 7 классе появился 1 ученик с одной «4» (потенциальный хорошист).
- В 9 классе появился 1 ученик с одной «4» (в первой таблице таких не было). Эмирғали Нұрай
- Общее количество учеников «с одной четверкой» в школе выросло с 1 до **2 человек**.

4. Итоговые выводы

1. **Стабильность:** Уровень успеваемости остается на отметке **100%**, что свидетельствует о полном освоении программы всеми учащимися.
2. **Дисбаланс в среднем звене:** Переход в 5–7 классы по-прежнему сопровождается снижением показателей. 7 класс требует особого внимания со стороны методических объединений, так как качество знаний там в 2 раза ниже, чем в среднем по школе.
3. **Потенциал:** Увеличение числа отличников — хороший знак, однако «проседание» группы хорошистов (с 57 до 53 человек) привело к общему снижению качества знаний на 0.8%.

Рекомендация: Направить усилия на работу с учениками 7-го и 9-го классов, имеющими по одной «четверке», чтобы перевести их в категорию хорошистов и тем самым повысить общешкольный процент качества знаний.

Замдиректора по УР

Рахилина А.Ж.